



Basisschool "'t Keuningshofke",
Karel-V-straat 45,
6104 BR Koningsbosch.
Tel. nr. 0475-301274
E-mail: info@keuningshofke.nl

Nieuwsbrief nummer 10 van 22 maart 2019

1. Bag2School

Op dinsdag 9 april a.s. doet onze school weer mee aan de actie Bag2school. Dit houdt in dat u uw oude, maar nog bruikbare, kleding en schoenen kunt inleveren op school. Deze in te zamelen spullen zijn bedoeld voor hergebruik. De oudervereniging krijgt hiervoor €0,30 per kilo, waarmee weer iets voor de kinderen kan worden aangeschaft of georganiseerd.

U kunt uw kleding inleveren in de aangeleverde zakken die d.d. 22-3-2019 zijn uitgedeeld, maar uiteraard ook in normale vuilniszakken. De gevulde zakken kunt u vanaf 2 april op school inleveren. U kunt de kleding tot en met dinsdagochtend 9 april om 8.30u in het handvaardigheidslokaal zetten.

2. Cito versus methodegebonden toetsen

Geregeld krijgen we vragen van ouders wanneer kinderen uiteenlopende scores behalen voor de methodegebonden toetsen en CITO-toetsen. Langs deze weg hopen we u wat meer zicht hierop te kunnen geven.

Wat meten de LVS (leerlingvolgsysteem)-toetsen van Cito?

Cito ontwikkelt toetsen voor schoolse vaardigheden: begrijpend en technisch lezen, rekenen-wiskunde, spelling, woordenschat en studievoordigheden. Deze toetsen geven een beeld van de vaardigheidsontwikkeling van leerlingen en daarmee ook een beeld van het toekomstig schoolsucces van de leerlingen. De Cito-toetsen zijn beschikbaar voor groep 1 tot en met 8 van het basisonderwijs en worden meestal twee keer per jaar afgenomen: de M-toets in januari en de E-toets in juni. De uitkomsten geven een beeld van het niveau van leerlingen. Doordat de toetsen zijn genormeerd kan een school het niveau van een individuele leerling (en van de groep), vergelijken met het gemiddelde niveau van de normgroep / leeftijdsgenoten.

Wat meten methodegebonden toetsen?

Methodegebonden toetsen zijn toetsen die een uitgeverij bij haar methode levert. Deze toetsen controleren na ieder onderdeel (hoofdstuk, blok, thema) in welke mate de leerling de aangeboden kennis en vaardigheden uit de methode beheerst. Methodegebonden toetsen helpen de leerkracht om te bepalen of de leerling op schema ligt en welke extra uitdaging of ondersteuning nodig is. Methodegebonden toetsen ondersteunen de leerkracht het hele jaar door om het onderwijsaanbod te evalueren, en om dit aanbod op maat bij te sturen als dat nodig is. Daarnaast weet de leerling dankzij de toets waarin hij zich kan of moet verbeteren.

Wat is het verschil tussen een Cito-toets en een methodegebonden toets?

Er zijn drie belangrijke verschillen tussen een LVS-toets en een methodetoets:

1. De Cito-toetsen meten een vaardigheid als geheel, een methodetoets meet slechts een klein aantal vaardigheden die net aan bod zijn geweest en gedurende een korte periode intensief zijn geoefend door leerlingen. Methodegebonden toetsen zijn veelal beheersingstoetsen. Dat wil zeggen dat de meeste leerlingen de toets vrijwel foutloos moeten kunnen maken. Cito-toetsen zijn vaardigheidstoetsen, die opgaven bevatten van uiteenlopende moeilijkheidsgraad. Dat zijn dus niet alleen opgaven passend bij de groep waarin de leerlingen zitten maar ook opgaven die beduidend moeilijker of makkelijker zijn. Zo komen verschillen tussen leerlingen naar voren en wordt ook duidelijk welke leerlingen wat extra's nodig hebben in hun leerstofaanbod.
2. Cito-toetsen zijn landelijk genormeerd, een methodetoets heeft doorgaans geen landelijke vergelijkingsnorm. Bij een methodetoets formuleren de makers vaak zelf richtlijnen, bijvoorbeeld dat de beheersing voldoende is als acht van de tien vragen goed zijn gemaakt.
3. De methodetoets helpt de leerkracht en de leerling om in te schatten welke aangeboden kennis en vaardigheid wel of niet beheerst wordt. De methodetoets toetst alle onderdelen van het onderwijsprogramma en diagnosticeert welke extra ondersteuning of uitdaging wenselijk is.

Wat betekent het als een kind laag scoort op een Cito-toets en hoog op een methodetoets? (Of andersom)

Het verschil in resultaat kan van alles betekenen. Een groot verschil is voor de leerkracht reden om verder onderzoek te doen, bijvoorbeeld door naar de gegeven antwoorden bij de methodetoets te kijken, of door een gesprek met het kind te voeren. Ook kan de leerkracht kijken naar uitslagen op eerder afgenomen toetsen, omdat er misschien sprake is van een incidenteel afwijkende score. Verschillen kunnen ook ontstaan doordat Cito-toetsen opgaven bevatten op een lager en hoger niveau dan het onderwijsaanbod van de afgelopen periode. Hierdoor kunnen de prestaties van zowel zwakke als sterke leerlingen goed in kaart gebracht worden. Een Cito-toets vraagt dus per definitie naar meer en andere leerstof dan in de lessen wordt aangeboden door de leerkracht of de methode. Verschillen tussen cito- en methodegebonden toetsen zijn daardoor heel goed mogelijk.

3. Ouderportaal – gegevens wijzigen

We merken geregeld dat ouders hun administratieve gegevens (waaronder telefoonnummers) wijzigen op het ouderportaal. Deze ingevoerde gegevens in het Ouderportaal zijn echter NIET gekoppeld aan onze schooladministratie, maar kunnen worden ingezien door andere ouders (afhankelijk van uw instellingen in het ouderportaal). Wanneer zich wijzigingen voordoen zoals nieuwe mobiele telefoonnummers, verhuizing of geconstateerde allergieën waarvan school op de hoogte moet zijn, dan vragen wij u om deze schriftelijk te melden bij de groepsleerkracht of directie. Alleen op deze manier zijn wij altijd 'up-to-date' en in de gelegenheid om contact met u op te nemen bijv. bij ziekte van uw kind(eren).

4. Nieuwe materialen

Met dank aan de oudervereniging zijn er weer allerlei extra materialen aangeschaft! Het betreft o.a. ballen, linten, boomwhackers en wisbordjes. Ontzettend fijn! Hartelijk dank namens alle kinderen en het team. We hebben alle materialen direct in gebruik genomen!

5. Schoolreis 21 mei 2019 – oproep hulpouders via Ouderportaal

Op dinsdag 21 mei 2019 gaan we met de kinderen van groep 1 t/m 6 op schoolreisje.

De groepen 1, 2 en 3 gaan dit jaar naar het GaiaPark in Kerkrade

De groepen 4, 5 en 6 gaan naar Toverland in Sevenum

Groep 7 en 8 gaan later dit jaar op schoolkamp. Zij komen 21 mei gewoon naar school.

Via het Ouderportaal kunt u zich intekenen als u mee wil gaan als begeleider.

6. Onderzoek universiteit Maastricht

Alle kinderen van groep 2 en 8 hebben afgelopen week een envelop ontvangen voor deelname aan het onderzoek van de universiteit Maastricht. De (gesloten) retourenvelop kunt u op school inleveren bij de groepsleerkracht.

Data-overzicht

26 maart	Rapport II voor gr. 3 /m 8
27 maart 20.30u	OV
27 maart 10.30-12u	Oefenen Presentatiemis in de kerk - communicanten
28 maart 19.30u	MR
29 maart	Studiedag – alle leerlingen vrij
2 april – 9 april	Inleveren zakken Bag2School in handvaardigheidslokaal
2 april 13-15.30u	Bezoek aan Bakkerij Koen Peters te Schilberg - communicanten
3 april 8.30-10u	Inloopspreekuur CJG
3 april 10.30-12u	Oefenen Presentatiemis in de kerk - communicanten
4 april	Verkeersexamen groep 7 en 8 (theorie)
5 april	Leerlingenraad
7 april 9.30u	Presentatiemis
9 april	Bag2School – ophalen kledingzakken
10 april	EHBO-examen groep 8
12 april	Bindersdag 3: Koningsspelen
19 april	Paasviering
20 april – 5 mei	Meivakantie Tijdens de vakantie worden alle vloeren geschrobd en geseald op school
6 mei	Hoofdluiscontrole
7 mei	Eindtoets Route 8 – groep 8

**Met vriendelijke groet,
Team basisschool 't Keuningshölfke**